

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**12 iulie 2017**

**Probă scrisă**

**EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- 1. Obiectivele educației fizice. 15 puncte**
- a.** Specificarea a cinci obiective de dezvoltare structural-funcțională a organismului. 5 puncte  
Se acordă **câte 1 punct** pentru specificarea corectă și completă a oricăror cinci obiective de dezvoltare structural-funcțională a organismului. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- b.** Specificarea a cinci obiective psihomotorii ale educației fizice. 5 puncte  
Se acordă **câte 1 punct** pentru specificarea corectă și completă a oricăror cinci obiective psihomotorii. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- c.** Specificarea a cinci obiective cognitive ale educației fizice. 5 puncte  
Se acordă **câte 1 punct** pentru specificarea corectă și completă a oricăror cinci obiective cognitive. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- 2. Metodele verbale. 15 puncte**
- a.** Numirea a trei metode verbale utilizate în educația fizică. 3 puncte  
Se acordă **câte 1 punct** pentru numirea corectă a oricăror trei metode verbale. (3 x 1 punct = 3 puncte)
- b.** Prezentarea fiecăreia dintre aceste metode. 12 puncte  
Se acordă **câte 4 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a fiecăreia metode. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 2 puncte**. (3 x 4 puncte = 12 puncte)

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- 1. Evaluarea. 15 puncte**
- a.** Menționarea a trei funcții ale evaluării. 3 puncte  
Se acordă **câte 1 punct** pentru menționarea corectă și completă a oricăror trei funcții ale evaluării. (3 x 1 punct = 3 puncte)
- b.** Specificarea a trei tipuri de evaluare prezente în educația fizică școlară. 6 puncte  
Se acordă **câte 2 puncte** pentru specificarea corectă a oricăror trei tipuri de evaluare. (3 x 2 puncte = 6 puncte)
- c.** Precizarea a trei criterii de evaluare în activitatea de educație fizică. 6 puncte  
Se acordă **câte 2 puncte** pentru precizarea corectă și completă a oricăror trei criterii de evaluare. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**. (3 x 2 puncte = 6 puncte)
- 2. Principiul intuiției. 15 puncte**
- a.** Precizarea rolului intuiției în procesul de predare. 3 puncte  
Se acordă **3 puncte** pentru răspuns corect și complet. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

- b.** Descrierea a două cerințe ale respectării acestui principiu. 6 puncte  
Se acordă **câte 3 puncte** pentru descrierea corectă și completă a oricăror două cerințe. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**. (2 x 3 puncte = 6 puncte)
- c.** Descrierea a trei metode intuitive folosite în educație fizică și sport. 6 puncte  
Se acordă **câte 2 puncte** pentru descrierea corectă și completă a oricăror trei metode. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**. (3 x 2 puncte = 6 puncte)

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- 1.** Crearea unui circuit format din cinci stații, pe grupe de șase elevi, pentru dezvoltarea forței principalelor grupe musculare. **15 puncte**  
**a.** Descrierea exercițiilor. 10 puncte  
Se acordă **câte 2 puncte** pentru descrierea corectă și completă a fiecărui exercițiu. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**. (5 x 2 puncte = 10 puncte)
- b.** Precizarea dozării efortului. 5 puncte  
Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă și completă a dozării efortului pentru fiecare exercițiu. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- 2.** Crearea unei secvențe de proiect didactic pentru o verigă tematică, destinată dezvoltării calității motrice coordonarea/îndemânarea, care să cuprindă cinci exerciții. **15 puncte**  
**a.** Descrierea exercițiilor. 5 puncte  
Se acordă **câte 1 punct** pentru descrierea corectă și completă a fiecărui exercițiu. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- b.** Precizarea dozării efortului. 5 puncte  
Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă și completă a dozării efortului pentru fiecare exercițiu. (5 x 1 punct = 5 puncte)
- c.** Specificarea formațiilor de lucru. 5 puncte  
Se acordă **5 puncte** pentru specificarea corectă a formațiilor de lucru. Pentru răspuns parțial corect, se acordă **2 puncte**.