

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Conținut: 27 de puncte

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte date $3 \times 2p = 6$ puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru dintre dimensiunile personalității $4 \times 1p = 4$ puncte
- câte 4 puncte pentru analizarea oricăror două dintre dimensiunile personalității enumerate: analiză coerentă și pertinentă – 4p./ analiză parțială – 2p. $2 \times 4p = 8$ puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea succintă a fiecăreia dintre cele trei relații cerute $3 \times 2p = 6$ puncte
- formularea opiniei cerute **1 punct**
- justificarea opiniei formulate **2 puncte**

Redactare: 3 puncte

- încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică **1 punct**
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare: relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A. definirea *memoriei*, ca proces psihic **4 puncte**
- B. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăruia din conceptele de *insucces școlar* și de *abandon școlar* $2 \times 3p = 6$ puncte
- C. explicarea necesității cunoașterii stilurilor de învățare în vederea eficientizării învățării: explicare adecvată – 4p./ explicare parțial adecvată – 1p. **4 puncte**
- D. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două dintre metodele/tehnicele de învățare eficiente $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 2 puncte pentru detalierea fiecăreia dintre cele două metode/tehnici precizate $2 \times 2p = 4$ puncte
- E. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei factori perturbatori ai procesului instructiv-educativ $3 \times 2p = 6$ puncte
- F. argumentarea influenței pe care condițiile vieții sociale o au asupra învățării: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două elemente componente ale programei școlare date $2 \times 2p = 4$ puncte
- explicarea raportului dintre competențele generale prevăzute în programă și competențe specifice date **4 puncte**

- evidențierea importanței pentru adolescenți a formării/dezvoltării competențelor specifice date: prezentare corectă din punct de vedere psihopedagogic, în concordanță cu specificul demersului didactic cerut – 3p./ prezentare parțial adecvată sau prezentare care nu respectă concordanța cu demersul didactic cerut – 1p. **3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode didactice utilizate pentru formarea / dezvoltarea competențelor specifice din secvența dată **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea succintă a fiecăreia dintre cele două metode menționate **2x2p=4 puncte**
- exemplificarea desfășurării demersului didactic în cadrul activității specifice la clasă, utilizând metoda didactică aleasă **6 puncte**
 - *6 puncte pentru exemplificarea adecvată și nuanțată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competențelor specifice, prin valorificarea conținutului învățării corespunzător, utilizând metoda didactică aleasă*
 - *3 puncte pentru exemplificarea demersului didactic, doar prin utilizarea conținutului învățării corespunzător, utilizând metoda didactică aleasă*
 - *1 punct pentru exemplificarea inadecvată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competențelor specifice*
- elaborarea itemului cerut **4 puncte**
 - *2 puncte pentru proiectarea corectă a itemului, utilizând conținuturile date*
 - *1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat*
 - *1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate*
- argumentarea afirmației date: argumentare convingătoare – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**