**Examenul de bacalaureat național 2016**
**Proba E. d)**
**Filosofie**

**Model**

Profilul umanist din filiera teoretică şi toate profilurile şi specializările din filiera vocaţională, cu excepţia profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

Scrieţi pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situaţiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

**1.** O persoană care se întreabă dacă viața merită sau nu să fie trăită se confruntă cu problema:
**a.** celei mai bune forme de guvernare
**b.** sensului vieții
**c.** temeiurilor moralității
**d.** naturii cunoașterii

**2.** În sens strict, întrebarea „*Care dintre acţiunile omului sunt morale?*” aparţine domeniului:
**a.** esteticii
**b.** metafizicii
**c.** eticii
**d.** teoriei cunoașterii

**3.** Abordarea unor teme/probleme specifice filosofiei morale din perspectiva eticii aplicate presupune, în esenţă, identificarea:
**a.** principiilor morale care stau la baza unui anumit comportament sau act uman
**b.** acelui cadru universal şi necesar în care orice acţiune, indiferent de conţinut, dobândeşte valoare morală
**c.** implicaţiilor morale ale oricărei situaţii concrete de viaţă, indiferent de contextul în care se desfășoară acțiunea
**d.** conţinutului acţiunii morale, indiferent dacă este vorba despre plăcere, fericire sau cunoaştere

**4.** Ca tip de libertate social-politică, *libertatea negativă* diferă de cea pozitivă prin faptul că presupune:
**a.** capacitatea de a ne realiza efectiv scopurile pe care ni le propunem, fără a încălca legile
**b.** implicarea în acțiuni dăunătoare altor oameni sau ordinii social-politice
**c.** implicarea neîngrădită în orice fel de acțiuni colective
**d.** absenţa constrângerilor arbitrare, nejustificate (impuse de alţi oameni sau de regimul politic)

**5.** În mod frecvent, asumarea responsabilității social-politice poate însemna:
**a.** încălcarea legilor care nu te avantajează
**b.** denunțarea opozanților unui regim totalitar
**c.** respectarea legilor în vigoare într-un stat de drept
**d.** acceptarea mitei ori a altor foloase necuvenite

**6.** Întrucât presupun implicarea statului pentru realizarea lor, drepturile socio-economice ale omului sunt considerate a fi drepturi:
**a.** pozitive
**b.** naturale
**c.** negative
**d.** inalienabile

**7.** R. Descartes consideră că ideile care se impun spiritului nostru în mod clar şi distinct sunt:
**a.** false
**b.** adevărate
**c.** înșelătoare
**d.** incerte

**8.** Din perspectiva teoriei adevărului corespondență, o propoziţie precum „*Pisica vecinilor a prins un șoarece.*” este adevărată dacă şi numai dacă:
**a.** are urmări benefice pentru viaţa noastră
**b.** este în concordanță cu alte propoziții deja acceptate ca adevărate
**c.** întrunește consensul tuturor cercetătorilor competenţi
**d.** faptele stau în realitate exact aşa cum sunt ele descrise în propoziţie

**9.** Deşi J. S. Mill este adeptul unei concepţii etice de factură hedonistă, teoria sa morală nu este una rudimentară, întrucât filosoful britanic:
**a.** propune un principiu al egalităţii calitative a valorilor
**b.** pretinde că fericirea, înţeleasă ca activitate conformă cu virtutea, rezidă în acţiunile în care păstrăm *justa măsură*
**c.** admite, în afara deosebirilor cantitative, şi diferenţierea calitativă a plăcerilor, proclamând superioritatea plăcerilor spirituale
**d.** admite că ideal (şi, totodată, moral) ar fi să avem o viaţă lipsită de durere şi bogată în plăceri, indiferent dacă acestea sunt plăceri nobile sau plăceri vulgare

**10.** Guvernul unui stat democratic trebuie să intervină, prin politicile publice pe care le adoptă în sectorul respectiv, pentru asigurarea dreptului la:
**a.** opinie liber exprimată
**b.** educație gratuită
**c.** viață îndelungată
**d.** proprietate privată

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Analizaţi succint, din perspectivă filosofică, problematica *raportului dintre filosofie şi viaţă*, având în vedere următoarele repere:
- numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referiri la problematica *raportului dintre filosofie şi viaţă*; **4 puncte**
- precizarea unei teze/perspective filosofice despre *raportul dintre filosofie şi viaţă*; **4 puncte**
- prezentarea tezei/perspectivei filosofice precizate; **6 puncte**
- ilustrarea tezei/perspectivei filosofice pe care aţi prezentat-o, printr-un exemplu concret de situaţie din societatea contemporană; **6 puncte**
- formularea unei obiecţii la adresa tezei/perspectivei filosofice pe care aţi prezentat-o; **6 puncte**
- menționarea unei relații existente între termenii *filosofie* și *iubire de înţelepciune.* **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**A.** Citiți, cu atenție, textul de mai jos:
(*...) într-adevăr, eroarea nu este doar o negaţie, ci o privaţie, adică lipsa unei cunoştinţe anumite ce ar trebui, într-o privinţă, să se afle în mine (...). Apoi, întorcându-mă mai mult către mine și cercetând ce sunt greșelile mele (care singure dovedesc o anumită nedesăvârșire în mine) bag de seamă că ele atârnă de două principii întâlnite la un loc, anume de facultatea de a cunoaște, care e în mine, și de facultatea de alegere, ori libertatea arbitrului, cu alte cuvinte de intelect și totodată de voință (…).* (R. Descartes, *Meditaţii despre filosofia primă*)

Răspundeți următoarelor cerințe:
1. Menționați, pe baza textului dat, două caracteristici ale erorii. **4 puncte**
2. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între termenii *intelect* și *voință.* **10 puncte**
3. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în textul dat. **6 puncte**

**B.** Extremele teoriilor politice sunt etatismul și anarhismul.
1. Menționați trei trăsături doctrinare specifice etatismului. **6 puncte**
2. Ilustrați, printr-un exemplu concret, relația existentă între stat și cetățean, din perspectiva etatismului. **4 puncte**