

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**15 iulie 2015**

**Probă scrisă  
Istorie**

**MODEL**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:**

„Pisistrate favoriză, pe de altă parte, dezvoltarea agriculturii și a activităților industriale și comerciale, ceea ce a dus la o puternică creștere a situației materiale a clasei de mijloc, și, practic, - asemenea oricărui bun reprezentant al tiraniei în căutarea unui consens lărgit - o politică externă expansionistă, asigurând Atenei controlul Salaminei și al insulei sfinte Delos, cât și prezența colonilor săi pe țărmurile strămtorilor care permit accesul la Pontul Euxin (Marea Neagră). În sfârșit, a întreprins mari lucrări de înfrumusețare și de utilitate publică (temple, apeducte etc.), care au furnizat ateniienilor multe locuri de muncă, dar și un prestigiu rar întâlnit în lumea greacă, prestigiu mereu în creștere datorat organizării de mari sărbători religioase și patriotice - Panateneele și Marile Dionisii - cu ocazia cărora aveau loc manifestări literare, care contribuie curând la transformarea Atenei în capitala intelectuală a Greciei.”

(S. Berstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

Pornind de la sursa dată, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Scrieți o relație istorică de cauzalitate stabilită între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații. **1 punct**
2. Menționați o cauză a instaurării regimului lui Pisistrate și două consecințe ale înlăturării acestui regim pentru evoluția Atenei în secolul al VI-lea î.Hr. **3 puncte**
3. Prezentați comparativ câte un fapt istoric desfășurat în lumea greacă din secolele al V-lea – al IV-lea î.Hr., respectiv în lumea romană din secolul I î.Hr., stabilind o asemănare și o deosebire dintre acestea. **8 puncte**

**B. Elaborati, în 1-2 pagini, o sinteză referitoare la situația României în contextul creat de al Doilea Război Mondial, având în vedere:**

- precizarea a două cauze ale participării României la al Doilea Război Mondial;
- menționarea unei acțiuni militare și a unei acțiuni diplomatice desfășurate de România în perioada participării la al Doilea Război Mondial;
- prezentarea a două fapte istorice, din perioada 1945-1949, desfășurate în România postbelică și explicarea a două asemănări între acestea.

Notă: Se punctează și evidențierea **relației cauză-efect** prin utilizarea conectorilor corespunzători, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice, utilizarea **limbajului istoric adecvat**, și **respectarea** limitei de spațiu. **18 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Citiți afirmația următoare:**

„De-a lungul întregii sale domnii, întâi ca principe și apoi, după 1881, ca rege [...], Carol a fost figura politică centrală a țării.”  
(K. Hitchins, *România, 1866 - 1947*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Exprimați-vă opinia față de afirmația lui K. Hitchins. **2 puncte**
2. Argumentați, în 1-2 pagini, opinia exprimată, având în vedere:
  - prezentarea a **două fapte istorice** (precizarea faptului și menționarea a trei caracteristici ale acestuia) relevante pentru susținerea opiniei;
  - evidențierea **relației cauză-efect** prin utilizarea conectorilor corespunzători, utilizarea **limbajului istoric adecvat**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice; **structurarea** argumentării elaborate și **respectarea** limitei de spațiu. **13 puncte**

**B. Citiți afirmația următoare:**

„În timp ce, în Occident, imperiul dispare, el se menține în Orient, centrat în jurul Bizanțului.”  
(S. Berstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Exprimați-vă opinia față de afirmația de mai sus. **2 puncte**

2. Argumentați, în 1-2 pagini, opinia exprimată, având în vedere:

- prezentarea a **două fapte istorice** (precizarea faptului și menționarea a trei caracteristici ale acestuia) relevante pentru susținerea opiniei;
- evidențierea **relației cauză-efect** prin utilizarea conectorilor corespunzători, utilizarea **limbajului istoric adecvat**, respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice; **structurarea** argumentării elaborate și **respectarea** limitei de spațiu.

**13 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina istorie – clasa a XII-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Domenii de conținut / Conținuturi</b>
1.1. <i>Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice</i> 4.4. <i>Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene</i>	<b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.</i></li><li>▪ <i>Constituțiile din România.</i></li></ul>

(Programa școlară – Istorie – clasa a XII-a, OMECI nr. 5099/09.09.2009)

Prezentați demersul didactic desfășurat la disciplina istorie, pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice din secvența dată, având în vedere:

- explicarea importanței componentei *Valori și atitudini* din programa școlară pentru pregătirea demersului didactic desfășurat la clasă;
- precizarea a două metode de predare-învățare și argumentarea opțiunii pentru fiecare metodă, din perspectiva contribuției la formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvența dată;
- precizarea a două resurse materiale și exemplificarea utilizării fiecăreia dintre acestea în formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvența dată;
- menționarea a două avantaje ale utilizării itemilor de tip întrebare structurată pentru evaluarea competențelor specifice din secvența dată;
- proiectarea câte unui item de tip întrebare structurată prin care să evaluați fiecare dintre cele două competențe specifice de mai sus.

**Notă:** Se punctează și elaborarea răspunsului corespunzător fiecărui item, respectiv corectitudinea științifică a informației istorice.