



Analiza comparativă a celor 3 variante de plan-cadru pentru învățământul gimnazial



CUPRINS

1. Note comune, aspecte specifice și condiții de implementare.....	3
2. Modificări propuse pe arii în cele 3 variante de plan-cadru.....	5
3. Comparație între planul cadru actual și cele 3 variante propuse din perspectiva numărului de ore alocate	6

1. Note comune, aspecte specifice și condiții de implementare

Note comune celor 3 variante propuse	<ul style="list-style-type: none"> Planurile-cadru sunt structurate pe baza celor 7 arii curriculare; Structura prevede discipline opționale pe arii și opționale integrate la nivelul mai multor arii, ca oportunitate oferită școlilor de a-și dezvolta oferta curriculară proprie; Trunchiul comun prevede un număr prestabilit de ore (fără plajă orară); aceasta se păstrează la nivelul disciplinelor opționale pe arii și a opționalului integrat la nivelul mai multor arii; A existat un consens asupra oportunității curriculumului integrat la nivelul mai multor arii; Toate cele 3 variante reduc numărul de ore la limba și literatura română la cls. a V-a (de la 5 la 4 ore/săptămână); Reconsiderarea unor alocări orare pentru discipline care anterior ajungeau foarte rar să intre în oferta curriculară a școlii cu un număr maxim de ore (educație plastică, educație muzicală, cultură civică, istoria, geografia, educație tehnologică); Se reconsideră structura disciplinelor socio-umane pe ani de studiu (la clasa a V-a Educație pentru drepturile copilului, la clasa a VI-a Educație interculturală; la clasa a VII-a Educație pentru cetățenie democratică și la clasa a VIII-a Educație economică); Se schimbă titulatura ariei curriculare din <i>Educație fizică și sport</i> în <i>Educație fizică, sport și sănătate</i>; TIC apare ca disciplină nouă de trunchi comun în aria Tehnologii (cf. LEN); În trunchiul comun se vor adăuga 4-5 ore/săpt. în plus pentru elevii care studiază în limba maternă. 		
	Varianta 1	Varianta 2	Varianta 3
Orientare generală a propunerii	Valorifică trunchiul comun actual	Accentul pe științele naturii și tehnologii	Asigură valorificarea capacității integratoare a ariei Om și societate (cu o mai puternică valoare atitudinală și relațională)
Puncte tari	Asigură continuitatea cu planurile actuale (de primar și gimnaziu) Prevede cel mai mic număr de ore la cls. a V-a, facilitând o tranziție mai ușoară de la primar la gimnaziu	Opțiunea pentru întărirea studiului științelor naturii și tehnologiei în gimnaziu Promovează debutul timpuriu al unor discipline din domeniul științelor (fizică și chimie)	Reechilibrează distribuția pe verticală a orelor alocate pentru disciplinele istorie și geografie. Se propune în mod obligatoriu 1 oră/săpt. de opțional integrat

Limite	Deși se prevede posibilitatea opționalului integrat, alocarea orară este de 0-1 oră/săpt.	Deși se prevede posibilitatea opționalului integrat, alocarea orară este de 0-1 oră/săpt. Crește numărul de discipline studiate în clasele a V-a și a VI-a	Prin includerea opționalului integrat cu alocare de 1 oră/săpt., prevede cel mai mare număr de ore la cls. a V-a și la cls. a VIII-a
Condiții de implementare	<ul style="list-style-type: none"> • Reglementarea statutului curricular al disciplinei <i>Consiliere și orientare</i> și analiza nevoilor de abilitare curriculară a celor care o vor preda • Elaborarea unei metodologii privind disciplinele opționale • Resurse umane pregătite pentru a preda discipline opționale integrate pe arie/trans-arii • Alocări suplimentare de resurse financiare care să susțină procesele de inovare curriculară și formarea cadrelor didactice <p>Întrebări deschise:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sunt de acord părinții cu un timp mai mare petrecut în școală? 2. Au școlile capacitatea (dotări, spații, resurse umane calificate) să găzduiască elevii pentru un timp mai îndelungat pe zi? 3. În ce măsură alocările orare de 0,5 ore/săpt. (alocare semestrială) sunt oportune din perspectiva normării cadrului didactic? 4. Cine predă opționalul integrat? 5. Care sunt oportunitățile de predare în echipă? Cum se reflectă predarea în echipă în norma didactică? 6. Este oportună explorarea posibilității extinderii anului școlar cu 2 săptămâni? 7. Cum ne asigurăm că formarea inițială a cadrelor didactice în domeniul abordărilor integrate se realizează în universități? 8. În condițiile actualei formări inițiale, cum s-ar putea flexibiliza <i>Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările</i>? 		

2. Modificări propuse pe arii în cele 3 variante de plan-cadru

Varianta 1	Varianta 2	Varianta 3
Limba și comunicare		
Se reduce cu 1 oră/săpt. numărul de ore pentru disciplina Limba și literatura română la cls. a V-a. A existat opinia generală de a transfera studiul limbii latine la liceu	Se reduce cu 1 oră/săpt. numărul de ore pentru disciplina Limba și literatura română la cls. a V-a. A existat opinia generală de a transfera studiul limbii latine la liceu	Se reduce cu 1 oră/săpt. numărul de ore pentru disciplina Limba și literatura română la cls. a V-a. A existat opinia generală de a transfera studiul limbii latine la liceu
Matematică și științe ale naturii		
Pentru aria Matematică și științe se păstrează abordarea planurilor-cadru în vigoare	Propune continuitatea studiului științelor de la primar către cls. a V-a și a VI-a (prin discipline separate – fizică, chimie)	Pentru aria Matematică și științe se păstrează abordarea planurilor-cadru în vigoare
Om și societate		
La disciplinele socio-umane se adaugă câte 1 oră/săpt. la cls. a V-a și a VI-a (față de 0-1 în planurile anterioare).	La disciplinele socio-umane se adaugă câte 1 oră/săpt. la cls. a V-a și a VI-a (față de 0-1 în planurile anterioare)	La disciplinele socio-umane se adaugă câte 1 oră/săpt. la cls. a V-a și a VI-a (față de 0-1 în planurile anterioare). Se adaugă 1 oră/săpt. pentru istorie și geografie la cls. V-a.
Arte		
Asigură 1 oră/săpt. pentru fiecare disciplină din aria Arte	În aria Arte se asigură un minim de 0 oră/săpt. pentru fiecare disciplină (educație plastică/ educație muzicală) în trei dintre anii de studiu.	Asigură 1 oră/săpt. pentru fiecare disciplină din aria Arte
Educație fizică, sport și sănătate		
Se introduce 1 oră/săpt. în plus la cls. a VIII-a	Se menține situația din planul-cadru anterior	Se introduce 1 oră/săpt. în plus la cls. a VIII-a
Tehnologii		
TIC – disciplină nouă de trunchi comun în aria Tehnologii (cf. LEN). TIC – cls. V-VI (1 oră/săpt.) Educație tehnologică – cls. VII-VIII (1 oră/săpt.)	TIC – disciplină nouă de trunchi comun în aria Tehnologii (cf. LEN), cu 1 oră/săpt. la toate clasele și Educație tehnologică, cu 1 oră/săpt. la toate clasele	TIC – disciplină nouă de trunchi comun în aria Tehnologii (cf. LEN). TIC – cls. V-VI (1 oră/săpt.) Educație tehnologică – cls. VII-VIII (1 oră/săpt.)
Consiliere și orientare		
Păstrează Consilierea și orientarea cu 1 oră/săpt. pe parcursul celor 4 ani.	Consilierea și orientarea apare cu 1 oră/săpt. doar la cls. a VIII-a	Păstrează Consilierea și orientarea cu 1 oră/săpt. pe parcursul celor 4 ani.
Opționalul integrat		
0-1	0-1	1-2



3. Comparație între planul cadru actual și cele 3 variante propuse din perspectiva numărului de ore alocate

PLANUL CADRU ACTUAL				
Clasa	V	VI	VII	VIII
Număr total de ore în TC	23	25	28	28
Număr total ore în CDS	1-3	1-3	1-2	1-2
Nr. minim- maxim de ore pe săpt.	24-26	26-28	29-30	29-30
VARIANTA 1				
Număr total de ore în TC	23	26	28	29
Număr total ore în CDS	1-2	1-2	1-2	1-2
Nr. minim- maxim de ore pe săpt.	24-25	27-28	29-30	30-31
VARIANTA 2				
Număr total de ore în TC	24	26	28	28
Număr total ore în CDS	1-2	1-2	1-2	1-2
Nr. minim- maxim de ore pe săpt.	25-26	27-28	29-30	29-30
VARIANTA 3				
Număr total de ore în TC	24	26	28	29
Număr total ore în CDS	1-2	1-2	1-2	1-2
Nr. minim- maxim de ore pe săpt.	25-26	27-28	29-30	30-31