

# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA VOCAȚIONALĂ

*Filiera vocațională este potrivită pentru elevii care au înclinații către un anumit domeniu de activitate. Vocația se manifestă ca o tendință dominantă sau ca o nevoie profundă a persoanei, de a efectua un anumit tip de activitate; reprezintă „chemarea” spre îndeplinirea unei activități socio-profesionale implicând o interacțiune optimă între aptitudinile („ce știu să fac?”) și atitudinile față de un domeniu („cum mă raportez la ..”).*

*În funcție de domeniile în care activează persoanele, vocația lor poate fi pentru: știință, tehnică, artă, educație, sport, conducere socială etc.*

### PROFILUL ARTE VIZUALE ȘI ARTE PLASTICE

#### Specializarea: Arte plastice și decorative

Calificarea profesională: Tehnician pentru tehnici artistice

Ocupația solicită aptitudini artistice și talent. Ei utilizează o varietate de materiale, mijloace și metode artistice pentru a-și exprima ideile, gândurile și sentimentele. Între instrumentele și materialele utilizate se numără: creioane, planșete, truse de desen, ipsos, metal, țesături, lemn, piatră, ceară. Cele mai multe ore sunt din aria curriculară “Arte”.

Competențele pe care elevii le dobândesc privesc: folosirea instrumentarului specific; utilizarea mijloacelor specifice comunicării vizuale artistice; argumentarea proiectelor și susținerea lor cu limbaj de specialitate.

#### Specializarea: Arhitectură, arte ambientale și design

Calificarea profesională: Desenator tehnic pentru arhitectură și design

Specialiștii în domeniu elaborează schițe și planuri pentru construcții și restaurări, execută desene la o anumită scară, utile în urbanistică și amenajarea teritoriului. Pe parcursul studiilor liceale elevii își formează competențe privind: folosirea instrumentelor și a tehnicilor de reprezentare și machetare specifice; utilizarea mijloacelor comunicării vizuale artistice sau, după caz, a limbajului grafic convențional; utilizarea mijloacelor computerizate în elaborarea proiectelor și în comunicare; susținerea și argumentarea unui proiect.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA VOCAȚIONALĂ

#### PROFILUL MUZICĂ, COREGRAFIE, ARTA ACTORULUI

##### Specializarea: Muzică

Calificări profesionale: Corist; Instrumentist; Corepetitor

**Muzicienii** interpretează vocal sau instrumental, ca soliști sau ca membri ai unei orchestre. Competențe privind: descifrarea partiturilor corale de dificultate medie; interpretarea pieselor corale, respectând indicațiile dirijorului; susținerea unui repertoriu vocal.

**Instrumentiștii** descifrează și reproduc partituri destinate formațiilor instrumentale; interpretează, cu ajutorul unui instrument muzical diferite partituri; respectă disciplina impusă de formația muzicală din care fac parte.

**Corepetitorii** descifrează partituri de acompaniament cu dificultate medie; acompaniază interpreți vocali sau instrumentali.

##### Specializarea: Arta actorului

Calificarea profesională: Instructor de teatru

Instructorii de teatru se ocupă de organizarea unor trupe de teatru de amatori și de pregătirea unui spectacol de teatru. Accentul se pune pe aria curriculară "Arte", în cadrul căreia se studiază discipline prin care se urmărește dezvoltarea capacităților artistice: *Arta actorului, Euritmie, Estetica și teoria spectacolului de teatru, Istoria teatrului universal și românesc.*

În timpul studiilor liceale, elevii dobândesc competențe privind: repartizarea rolurilor; pregătirea regiei tehnice (decorurile, recuzita); organizarea repetițiilor; organizarea spectacolelor de teatru pentru trupa instruită (informare, publicitate, mobilizarea grupurilor); îndeplinirea atribuției de suflor.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA VOCAȚIONALĂ

#### PROFILUL PEDAGOGIC

**Specializarea / calificarea profesională: Pedagogia Educației Timpurii/ Educator/Educatore pentru Educație Timpurie**

Procesul educativ în această specializare este centrat pe dezvoltarea competențelor specifice interacțiunii și educației copiilor mici, punând accent pe aspectele teoretice și practice ale pedagogiei timpurii.

Admiterea în această specializare implică testarea aptitudinilor pedagogice specifice, iar pregătirea continuă poate fi susținută prin programe de formare și sprijin metodologic oferite de liceele pedagogice. Finalizarea liceului cu specializarea „Pedagogia Educației Timpurii” permite absolvenților să înceapă activitatea profesională ca educatori în grădinițe și instituții preșcolare, contribuind la formarea și dezvoltarea armonioasă a copiilor de vârstă mică.

Elevii care doresc să urmeze această specializare susțin o serie de probe de aptitudini care includ: interviu, aptitudini muzicale, aptitudini fizice, aptitudini artistico-plactice.

Curriculumul este susținut de o practică pedagogică obligatorie în unitățile de învățământ preșcolar, cum ar fi creșele sau grădinițele partenere. Elevii din clasele a IX-a și a X-a, participă la activități de asistență și observare iar pentru clasele a XI-a și a XII-a, practica include proiectarea și organizarea de activități educaționale, elevii fiind responsabili pentru planificarea și desfășurarea unor lecții sub supravegherea profesorilor coordonatori.

**Specializarea / calificarea profesională: Pedagogia Învățământului Primar/ Învățător/Învățătoare (cu statut de debutant suplinitor)**

Specializarea „Pedagogia Învățământului Primar” este destinată elevilor care își doresc o carieră în învățământul primar și presupune un parcurs educațional de patru ani în cadrul învățământului liceal vocațional. Structura acestui profil pedagogic include discipline specializate, atent concepute pentru a forma viitori învățători capabili să gestioneze și să susțină dezvoltarea intelectuală și emoțională a copiilor în primii ani de școală. Planurile-cadru de învățământ sunt specifice și asigură dezvoltarea competențelor necesare pentru implementarea unor practici educative eficiente și incluzive.

Elevii care doresc să urmeze această specializare susțin o serie de probe de aptitudini care includ: interviu, aptitudini muzicale, aptitudini artistico-plactice.

Formarea profesională în cadrul acestei specializări este completată de stagii de practică pedagogică în unități de învățământ primar.

Conform Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, absolvenții acestei specializări trebuie să continue studiile universitare pentru a putea ocupa un post titularizat în învățământul primar. Finalizarea unei facultăți de profil, cu diploma de licență în Pedagogia Învățământului Primar, le oferă dreptul de a activa ca profesori titulari, asigurând un parcurs profesional sigur și o contribuție valoroasă la formarea elevilor din ciclul primar.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA VOCAȚIONALĂ

### PROFILUL SPORTIV

#### Specializarea/calificarea profesională: Instructor sportiv

Instructorii sportivi comunică și colaborează cu elevii, părinții, alte persoane implicate în organizarea activităților sportive; selectează copiii care au aptitudini sportive, în vederea pregătirii lor și participării la competiții; se ocupă de antrenamentul elevilor și sportivilor, pentru dezvoltarea aptitudinilor fizice ale acestora; organizează și supraveghează desfășurarea activităților sportive extra-clasă.

Pe parcursul anilor de studiu, elevii își formează competențe privind: organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților sportive (concursuri, campionate, festivaluri); elaborarea normelor referitoare la organizarea și desfășurarea activităților sportive, în raport cu normele naționale; aplicarea corectă a criteriilor de evaluare a elevilor care practică un sport, în concordanță cu regulamentul oficial.

Pot opta pentru această specializare elevii care au condiție fizică foarte bună, aptitudini de a lucra în grup (dacă practică un sport de echipă), care se evidențiază ca persoane echilibrate și disciplinate.

Admiterea la profilul sportiv se face pe baza unor probe de aptitudini sportive, corespunzătoare fiecărei specializări menționate anterior. Aceste probe se organizează înainte de începerea înscrierii computerizate.

Este important de știut că, pe parcursul liceului, în afara orelor de curs o mare parte a timpului este alocat antrenamentelor.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA VOCAȚIONALĂ

#### MILITAR (LICEE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE)

##### Specializarea: Matematică-Informatică

Cadrele militare desfășoară activități prin care contribuie la garantarea integrității naționale și ordinii constituționale, fără permisiunea de a cumula și alte activități în viața civilă (de afaceri, colaborări cu alte firme).

Pe parcursul liceului, accentul se pune pe ariile curriculare „Matematică și științe” și „Tehnologii” și se asigură și o pregătire militară elementară.

La admiterea în liceu se susțin probe eliminatorii de aptitudini sportive, probe psihologice și un interviu. După testările naționale (în localitățile de proveniență), liceele militare organizează propriile testări la limba și literatura română și matematică, iar intrarea în competiția finală este condiționată de obținerea notei minime pentru fiecare dintre aceste discipline.

Se recomandă să opteze pentru un astfel de profil elevii care au o condiție fizică bună, o vedere bună și un auz bun, rezistență fizică și mentală, care probează responsabilitate, încredere în sine, adaptabilitate, disciplină, voință, loialitate, respect față de lege și reguli.

Colegii militare: Colegiul Național Militar Mihai Viteazul Alba Iulia, Colegiul Național Militar Dimitrie Cantemir Breaza, jud Prahova, Colegiul Național Militar Ștefan cel Mare Câmpulung Moldovenesc, Colegiul Național Militar Tudor Vladimirescu Craiova, Colegiul Național Militar Alexandru Ioan Cuza Constanța.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA VOCAȚIONALĂ

#### PROFIL TEOLOGIC

##### Specializarea/ calificarea profesională: teologie ortodoxă

Această specializare școlarizează tinerii care doresc să slujească în Biserică ca și preoți, după ce își finalizează și studiile universitare corespunzătoare. Preotul desfășoară o activitate profesională și socială complexă. Preotul oficiază servicii religioase de celebrare sau administrare a tainelor, de inițiere, de rememorare a evenimentelor legate de creație și mântuire, interpretează doctrine religioase sau texte sacre din Biblie pentru a le transmite credincioșilor, consiliază spiritual persoane sau grupuri, se implică și oferă sprijin în situații de criză și promovează spitalitatea și arta sacră.

În cadrul acestei specializări, elevii studiază pe lângă disciplinele de cultură generală, discipline teologice, limbile clasice (greaca și latina), limbile moderne (engleza și franceza) și muzica bisericească. Elevii dobândesc pe parcursul anilor de studiu competențe de comunicare interpersonală, competențe lingvistice și competențe profesionale privind cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei.

##### Specializarea/ calificarea profesională: teologie romano-catolică

Profilul teologie romano-catolică, pus sub patronajul spiritual al Sfintei Tereza a Pruncului Isus, asigură elevilor de liceu, băieți și fete, pe lângă pregătirea intelectuală corespunzătoare, o educație morală și civică în spiritul Evangheliei, favorizând o raportare corectă la valori și o înțelegere profundă a responsabilităților ce le revin în comunitatea umană. Profilul vrea totodată să acorde o șansă și acelor elevi care provin din medii economice defavorizate, care nu dispun de resursele necesare continuării studiilor în cadrul unui liceu.

Planul de învățământ a fost structurat în funcție de exigențele pregătirii tinerilor, îmbinând disciplinele teologice cu cele pedagogice și sociale. Pregătirea elevilor se realizează printr-o diversitate de discipline sociale, astfel că, elevii acestui profil se pot orienta către o multitudine de domenii profesionale ale societății moderne, de la medicină la drept, de la economie la artă, de la IT la inginerie, de la litere la teologie, excelând în domeniile alese.

##### Specializarea: patrimoniu cultural

##### Calificarea profesională: tehnician pentru tehnici artistice

Elevii de la această specializare studiază în mod special pictura de icoană prin disciplinele specifice: studiul desenului, studiul culorii, sculptura decorativă, erminia, istoria artei ș.a. Pe parcursul anilor de studiu, elevii își formează competențe plastice, artistice, tehnice, de istoria artei, cât și de teologie a icoanei.

După finalizarea studiilor liceale, absolvenții acestei specializări își pot continua studiile, specializându-se în mediul universitar în pictură bisericească, restaurare, arhitectură sau în orice alte specializări din zona artelor vizuale.

# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA VOCAȚIONALĂ

#### PROFIL UMANIST

##### Specializarea: Waldorf Filologie

Ca formă alternativă de învățământ, școala Waldorf se concretizează practic în trei moduri pentru omul în creștere: familiarizarea cu Pământul și cu sarcinile pe care le impune acesta; cunoașterea lumii în varietatea ei, lărgind neconținut orizontul cultural și descoperirea propriei individualități.

În configurarea programului unei zile se ține cont, pe cât posibil, de ritmurile biologice ale ființei umane, începând cu ora de bază, de 110 min, urmată de 3-5 ore cu ritm săptămânal (limbi străine, muzică, educație fizică, pictură/modelaj/sculptură, tehnologii).

#### Liceul Teoretic Waldorf:

- asigură un program educațional-interdisciplinar și o educație potrivită diferitelor etape de dezvoltare ale copilului;
- pregătește elevii pentru educația permanentă ajutându-i să devină adaptabili la diferite moduri de învățare și predare, și la diferite perspective socio-profesionale;
- stimulează autoresponsabilizarea elevilor pentru a-i face capabili să influențeze mediul lor de viață, să răspundă adecvat la provocările sociale și să creeze oportunități sociale în vederea atingerii potențialului lor creativ;
- ajută membrii comunității să devină conștienți de importanța valorilor spirituale în educație și în creșterea copiilor.

Câteva **diferențe** față de alte sisteme de învățământ:

- Se are în vedere educarea omului în ansamblul său, „artisticul” împletindu-se cu „științificul”, armonizând în procesul educațional;
- Disciplinele școlare nu sunt privite ca „scop în sine” ci ca mijloace educaționale;
- Elevii primesc la sfârșitul anului școlar o „caracterizare” ce sintetizează evoluția lor în anul școlar respectiv, progresele dar și greutățile întâmpinate la fiecare disciplină de învățământ;
- Se evită folosirea manualului ca unică sursă de informare pentru elevi, uneori renunțându-se complet la acesta, în favoarea creării la elevi a obișnuinței de consultare a unor surse variate de informare;
- Disciplinele de învățământ: limba maternă, matematica, istoria, geografia, biologia, fizica și chimia sunt predate în epoci/module de câte 3-4 săptămâni, câte două ore pe zi.
- Limbile străine, educația fizică, educația muzicală, educația plastică cât și orele de exerciții la limba maternă și matematică apar în orar în ritm „clasic”.
- Discipline, activități școlare specifice numai pedagogiei Waldorf: euritmia, învățarea unui instrument încă din clasa I – blockflöte, serbarea lunară – „de epocă”, ateliere cuprinzând lucrul în lemn, lut, fier, cupru, materiale textile etc.
- Curriculum propriu aprobat de Ministerul Educației la toate nivelele de învățământ.